

„Būt gatavam skolai nenozīmē mācēt lasīt, rakstīt rēķināt. Būt gatavam skolai – nozīmē būt gatavam to visu iemācīties.“ (L.A.Vengers)

Kas jāprot pirmklasniekam, uzsākot skolas gaitas?

Izglītības un zinātnes ministrija informē, ka saskaņā ar pirmsskolas izglītības vadlīnijām nākamajam pirmās klases skolēnam (*MK noteikumi Nr.716 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un izglītības programmas paraugiem”*)

- **Valodu mācību joma**
Bērnam būtu jāprot klausīties tekstu, atstāstīt notikumus tajā, izdomāt teksta turpinājumu, piedalīties sarunā par lasīto un dzirdēto, un atbildēt uz jautājumiem. Tikpat būtiski ir nepārtraukt runātāju, ieklausīties cita viedoklī. Bērnam jāvar atšķirt un nosaukt skaņas, skaņas apzīmēt ar atbilstošu burtu. Beidzot bērnudārzu, bērnam jāprot **lasīt vārdus** un, pats galvenais, jāsaprot izlasītais. Un tas, ko mammais jautā visbiežāk - bērnam jāprot rakstīt rakstītie burti - gan mazie, gan lielie.
- **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**
Šī mācību joma ietver zināšanas par sevi, sabiedrību, dažādiem noteikumiem un to ievērošanu. Bērnam būtu jāzina Latvijas valsts simboli, valsts ideja un jāapzinās sava piederība ģimenei, izglītības iestādei, pilsētai, valstij.
- **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**
Tā ietver dažādas radošas izpaušmes - klausīšanās, vērošana, iztēlošanās, dziedāšana, muzicēšana, dejošana, improvizēšana ar kustībām vai skaņu rīkiem u.c. Svarīgi, ka bērns izdomā kādu ideju un spēj to realizēt, izmantojot dažādus mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus un kombinējot tos. Tā ir arī latviešu un citu tautu kultūru iepazīšana.
- **Dabaszinātņu mācību joma**
Tas ir par dabas un tuvākās apkārtnes novērošanu, aprakstīšanu. Kādi augi, dzīvnieki dzīvo bērnam tuvējā apkārtnē. Kāda ir zemes virsma. Kas notiek dabā, kad mainās gadalaiki, diennakts laiki. Bērns saprot, kā novērot laikapstākļus un par to pastāstīt. Saprot, ka daba un dzīvās būtnes jāsaudzē.
- **Matemātikas mācību joma**
Bērnam, aizejot uz skolu, jāpazīst cipari, jāprot tie uzrakstīt, jāpazīst pamata ģeometriskās figūras. Vēlams prast ar nosacītiem mēriem (soljiem, sprīžiem utml.) noteikt garumu, platumu, ietilpību. Salīdzināt pēc skaita un lieluma, lietojot vārdus “vairāk”, “mazāk”, “zem”, “pie” u.c.
“Svarīgāk par rēķināšanu ir tas, ka bērnam būtu jāpazīst skaitļa sastāvu 10 apjomā - kādos veidos var salikt 10: 1 un 9, 2 un 8 utt.”
- **Tehnoloģiju mācību joma**
Tās ir spējas veikt dažādus rokdarbus, mācēt darboties ar dažādiem rīkiem - griezt ar šķērēm, līmēt, vērt. Bērnam būtu jāvar pastāstīt par sava darba ieceri, plānot darba īstenošanu pa soljiem. Bērnudārzā bērni iepazīst arī veselīga uztura nozīmi, mācoties gatavot vienkāršu un veselīgu ēdienu.
- **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**
Tā veido izpratni par veselīgu dzīves veidu kā ieradumu. Bērns ar prieku iesaistās dažādās nodarbībās - pārvietojas pa šķēršļu joslu, piedalās kustību rotaļās, apvieno

soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos un citas darbības. Ļoti būtiska ir sīkās motorikas darbināšana. Bērns apzinās savu dzimumu un ķermeņa neaizskaramību. Un bērns ievēro personīgo higiēnu.

(Uzdevumi.lv)

Pats būtiskākais ir attīstītas sociālās prasmes:-

- Bērnam ir jāpazīst savas lietas;
- Bērnam ir jāprot pašam sakārtot savas mantas, savs darba lauks;
- Bērnam ir jāprot par sevi parūpēties;
- Bērnam ir jāprot rūpēties par personīgo higiēnu;
- Bērnam ir jāprot pašam paēst un sevi pie galda apkalpot;
- Bērnam ir jāprot klausīties un saklausīt, dzirdēt un sadzirdēt;
- Bērnam ir jāprot paklausīt;
- Bērnam ir jāprot sadarboties ar citiem;
- Bērnam ir jāprot pieņemt kritiku;
- Bērnam ir jāprot jautāt, ja ir kaut kas neskaidrs.