

Vecāku aptaujas rezultāti

Rezultāti iegūti 2024./ 2025.māc. gada septembrī

-
- Sākumskola ir laiks, kurā skolas uzdevums(cieši sadarbojoties ar vecākiem) ir iemācīt bērnam mācīties. Tas nozīmē, ka bērnam jāizveido mācīšanās ieradumi. Vecākiem savs bērns ir jāatbalsta mācību procesā. Katram bērnam vajadzība pēc atbalsta veida un daudzuma mācībās var atšķirties. Tas vecākiem jāizjūt pašiem. Tāpat ļoti ieteicams cieši sadarboties ar skolotājiem un skolas atbalsta personālu. Bērna izglītība lielā mērā ir atkarīga no viņam tuvo pieaugušo atbalsta un sadarbības. Vecākiem ieteicams pašiem izrādīt iniciatīvu un izstāstīt skolotājam par savu bērnu, par viņa stiprajām pusēm un grūtībām, izrādīt interesi par mācību procesu, kā arī idejas iespējamajam atbalstam skolotājam skolas gaitā. Tas pedagogam veido priekšstatu par ģimeni, rūpēm, ko bērns saņem no vecākiem. Tas ir labs solis sadarbības uzsākšanai. Kā arī bērnam sniedz drošības un atbalsta izjūtu mācību procesā. Jo tieši sākumskolā bērni piedzīvo stresu un satraukumu, par kuru mēs pieaugušie pat nenojaušam.
 - /autore Mag. Psych. Daina Žurilo, publicēts no www.psihologukonsultacijas.lv/



Aptauja vecākiem

Labdien!

Lūdzu piedalīties aptaujā par mācību darba organizāciju Alūksnes vidusskolas

1.-3. klašu posmā.

Paldies par atsaucību!

1. Mans bērns mācās

- 1.klasē
- 2.klasē
- 3.klasē

2. Mācību darba organizāciju skolā patlaban vērtēju kā

- labu
- apmierinošu
- neapmierinošu
- Cits...

3. Optimālākais (labākais) mācību darba organizēšanas veids manam bērnam būtu, ja

- katru mācību priekšmetu mācītu cits skolotājs.
- klases audzinātājs savā audzināmajā klasē mācītu pēc iespējas vairāk mācību priekšmetus.
- Cits...

4. Esošā mācību darba organizācija skolā veicina mana bērna izpratni par skolēna lomu, atbildību un pienākumiem.

- Jā
- Nē
- Cits...

5. Klases audzinātājs zina mana bērna stiprās un vājās puses.

- Jā
- Nē
- Cits...

6. Klases audzinātājs ir līdzās un var sniegt atbalstu un palīdzību manam bērnam, ja rodas problēmas mācību darbā vai skolā.

- Jā
- Nē
- Cits...

7. Mans bērns skolā jūtas droši.

- piekrītu
- nepiekrītu
- Cits...

8. Mans bērns zina, pie kā vērsties pēc palīdzības skolā.

- piekrītu
- nepiekrītu
- Cits...

9. Manam bērnam skolā nav nekādu problēmu.

- piekrītu
- nepiekrītu
- Cits...

10. Mācību process skolā ir atbilstošs mana bērna vecumposma īpatnībām.

- piekrītu
- nepiekrītu
- Cits...

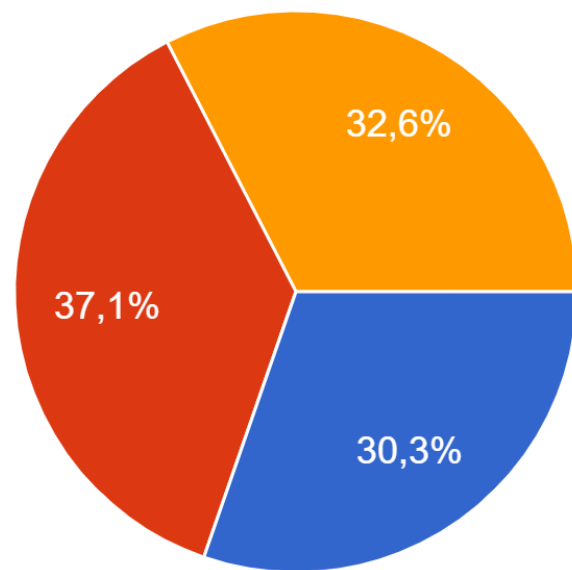
11. Mans bērns pēc skolas jūtas (var atzīmēt vairākus)

- priecīgs
- satraukts
- mierīgs
- uzbudināts
- apjucis
- Cits...

Vēl es vēlos piebilst (vecāku komentārs)

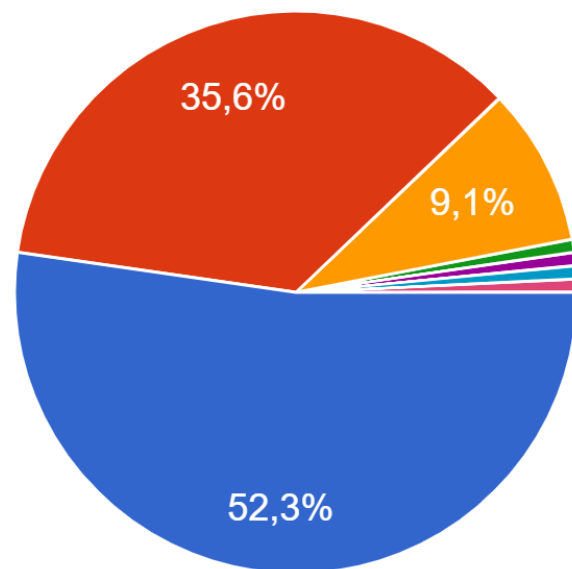
1. Mans bērns mācās

132 atbildes



- 1.klasē
- 2.klasē
- 3.klasē

2. Mācību darba organizāciju skolā patlaban vērtēju kā 132 atbildes

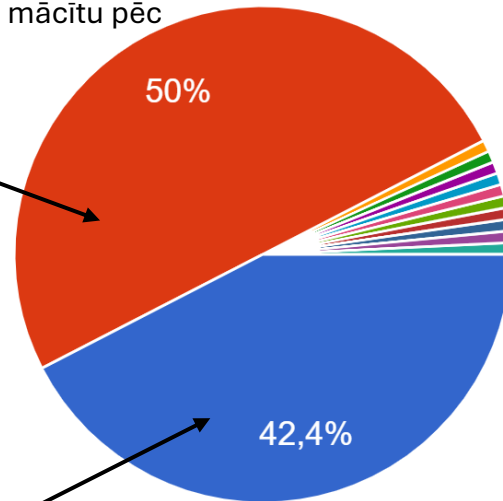


- labu
- apmierinošu
- neapmierinošu
- Atkarīgs no priekšmeta skolotāja. Dažus var vērtēt pat vairāk nekā labi, citus neapmierinoši. Arī klases audzinātāja loma ir liela. Sava bērna audzinātājam vairāk par 4 ballēm ielikt nevaru.
- Ļoti labu
- Teicamu
- Tikko iesācis mācības

3. Optimālākais (labākais) mācību darba organizēšanas veids manam bērnam būtu, ja

132 atbildes

klases audzinātājs savā audzināmajā klasē mācītu pēc iespējas vairāk mācību priekšmetus.



katru mācību priekšmetu mācītu cits skolotājs.

- katru mācību priekšmetu mācītu cits s...
- klases audzinātājs savā audzināmajā...
- Tā kā tas ir tagad.
- Lai ir kā šobrīd salikts
- Gandrīz katru, ne visus
- Apmierina pašreizējā sistēma
- Pašreiz ir labi
- Apmierina pašreizējā stundu sadalījuma

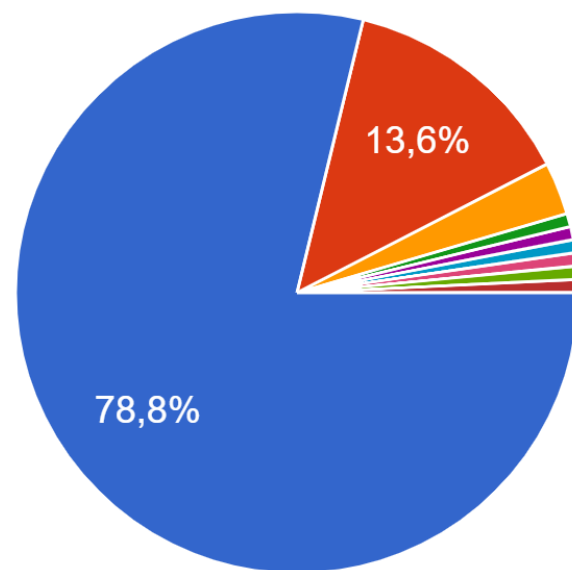
▲ 1/2 ▼

- ir labi, ka bērni iepazīst vairākus skolotājus, ne tikai vienu savu audzinātāju. Katru mācību priekšmetu - tas ir pārspīlēti.
- lai vairāki skolotāji māca, bērni ir tikai ieguvēji
- Apmierina kā ir
- Atbilstoši kā skolā izvērtē par labu esam

▲ 2/2 ▼

4. Esošā mācību darba organizācija skolā veicina mana bērna izpratni par skolēna lomu, atbildību un pienākumiem.

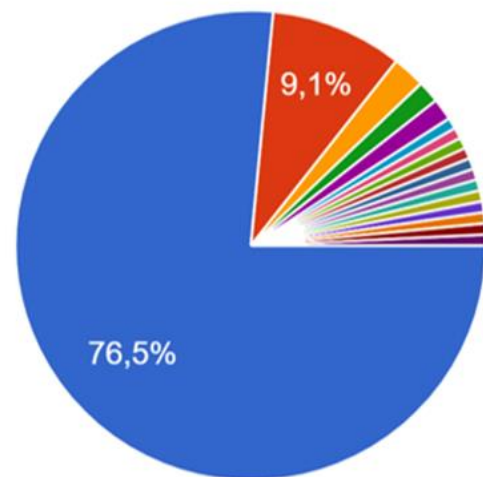
132 atbildes



- jā
- nē
- Daļēji
- Iespējams
- Grūti pateikt
- bērns nav sapratis, kādēļ jāpilda mājas darbi. Tos pilda nelabprāt, gausi un pavirši. Būtu nepieciešams, ka skolotāji vēlreiz no savas puses izskaidrotu mājasdarbu svarīgumu un ieguvumus.
- daļēji
- Noteikti, jo jāmācās sekot sev
- Varbūt veicina, bet rada lielāku stresu

5. Klases audzinātājs zina mana bērna stiprās un vājās puses.

132 atbildes

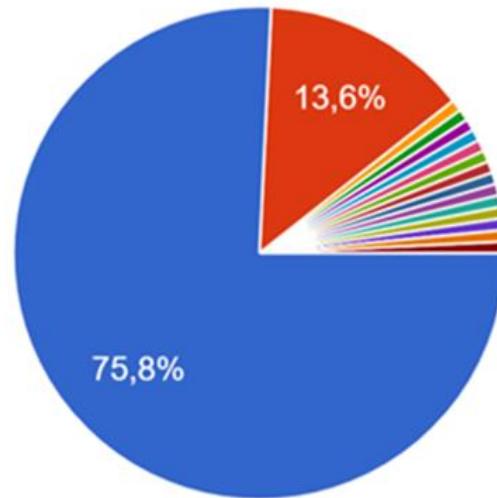


- jā
- nē
- Nezinu
- Neesmu pārliecināta
- Daļēji
- Grūti pateikt

- Audzinātāja nevar par manu bērnu zināt VISU, jo māca tikai divus mācību priekšmetus.
- Zinātu vairāk, ja viņam būtu iespēja vairāk komunicēt ar manu bērnu.
- Es domāju ja klases audzinātāja pasniegtu vairākus mācību priekšmetus tad zinātu bērna stiprās un vājās puses
- Nav pārliecības, jo klases audzinātājs pasniedz tikai 2 priekšmetus, par pārējiem viņam nav informācijas
- Drīzāk nē
- Neesmu droša
- Grūti spriest, jo visas stundas nepasniedz audzinātāja
- Pārāk mazs laiks pagājis, lai skolotājs spētu iepazīt visus savus skolniekus
- Iespējams vēl nav paspēts iepazīt kārtīgi.
- Sāk iepazīt. Mēs tikai šogad sākām mācīties. Klases audzinātāja interesējas par manu bērnu.
- Daļēji, jo māca tikai vienu māc. priekšmetu

6. Klases audzinātājs ir līdzās un var sniegt atbalstu un palīdzību manam bērnam, ja rodas problēmas mācību darbā vai skolā.

132 atbildes

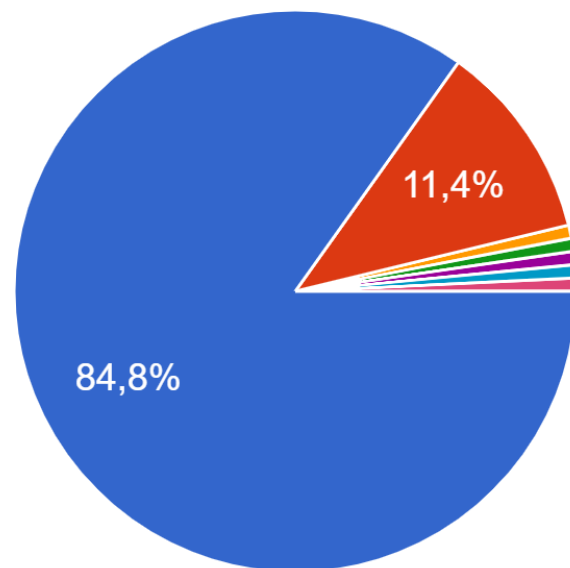


- jā
- nē
- Nezinu

- Nē, jo skolēnus satiek salīdzinoši reti savā klasē.
 - Ne vienmēr, jo klases skolotāja vienmēr nevar būt līdzās.
 - Ne vienmēr.
 - Lielākoties
 - Dažreiz
 - Ne vienmēr
 - Reizēm nē, jo skolotāja nepasniedz visas stundas
 - Šo atbalstu sniedz skolas dežurants, ja skolotāja nav blakus
 - Ir iespējams kontaktēties ar kl.a.
 - Nav bērnodārzs, kad audzinātājam jābūt klāt, bet skola.
 - Neesmu pārliecināta
 - Grūti pateikt
- Diemžēl nevar, jo bērns atrodas dažādās vietās un klases telpās skolā, bet skolotājam ir stundas pie citiem skolēniem.

7. Mans bērns skolā jūtas droši.

132 atbildes



- piekrītu
- nepiekrītu
- Jūtas droši, bet apjūk, kad jautāju:"Pie kā tu vērstos pēc palīdzības skolā".
- Daļēji, jo ir atsevišķi gadījumi, kuriem nav pievērsta uzmanība
- Kā kuru reizi, bet pārsvarā droši
- Daļēji
- Ne vienmēr

8. Mans bērns zina, pie kā vērsties pēc palīdzības skolā.

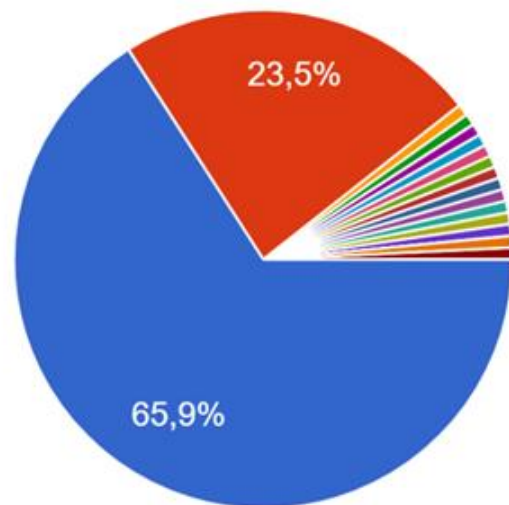
132 atbildes



Daļēji zina to, ja nav klases audzinātājas blakus, tad jāgriežas pie dežuranta, kas ir plaša profila speciālists . Tāpat noteikti uztraukumā aizmirstu, ka var uzrunāt jebkuru skolotāju.

9. Manam bērnam skolā nav nekādu problēmu.

132 atbildes

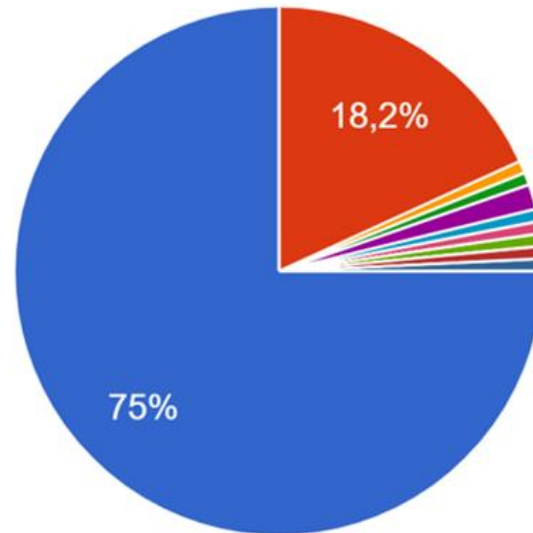


- piekrītu
- nepiekrītu
- Pagaidām izskatās ka nav problēmu

- Bērnam nav problēmu ar mācībām, bet ir ar mācību procesa organizāciju.
- Dažreiz ir problēmas
- Ikdienas sīkumi
- Problēmas, ja tādas rodas risinām.
- Ja ir problēmas, tad risinām
- Nezinu
- Mainot klases grūti saprast kur jāiet
- Šobrīd problēmas ir tajā, ka nepārtraukta staigāšana, kas rada saspringumu, lai kaut ko nenokavētu, būtu laikā. Tāpat arī pārslēgties no katra skolotāja uz nākamo.
- Neskaidrības tiek noskaidrotas.
- Ikdienas likstas ir, bet vienmēr savlaicīgi tiek risinātas.
- Pa kādai mazai problēmiņai jau ir, bet viss ir risināms
- Pašlaik grūti spriest

10. Mācību process skolā ir atbilstošs mana bērna vecumposma īpatnībām.

132 atbildes

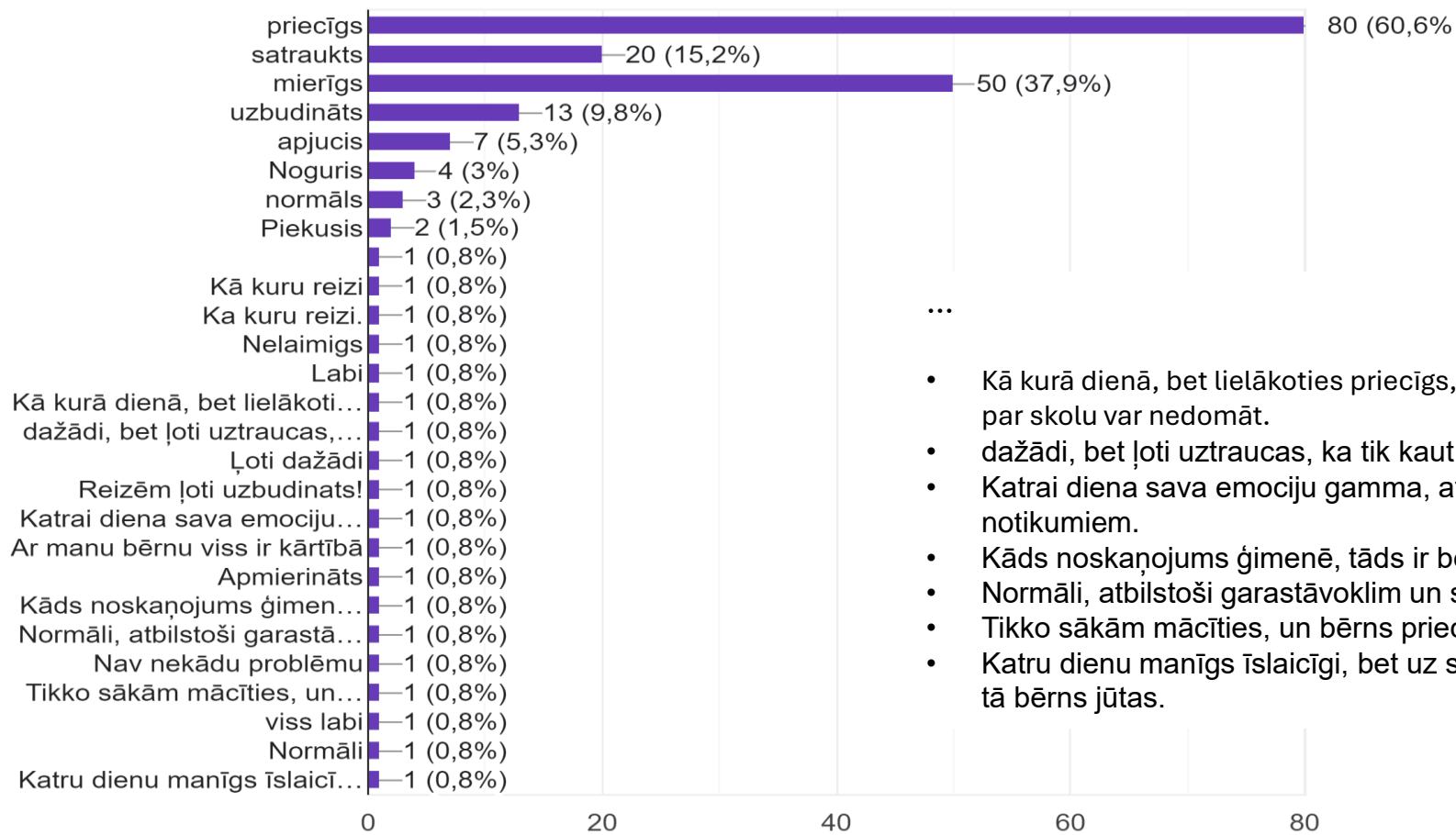


● piekrītu
● nepiekrītu

- Manam bērnam nepatīk staigāt pa visai skolai ar somu un meklēt katru kabinetu. Vēl nepatīk staigāt otra ēkā ārā. Īpaši ziemā.
- Iespējams
- Daļēji (2)
- Dažos mācību priekšmetos jā, citos nē.
- Klases audzinātāja to izdarītu kvalitatīvāk!
- Ir normāli, jo tādas prasības visa Latvijā.
- Manuprāt, pārāk ātri tiek doti uzdevumi, kur bērnam jālasa. Jo ne visi bērni uzsākot 1.klasi prot labi lasīt.
- Nepiekrītu, jo šajā vecumposmā ir vajadzīga uzticības persona /G.Svense/, bet skolēniem ir pārāk daudz "sadarbības partneru" un pārāk liela telpa, kas jāapgūst.

11. Mans bērns pēc skolas jūtas (var atzīmēt vairākus)

132 atbildes



- Kā kurā dienā, bet lielākoties priecīgs, ka stundas beigušās un kādu laiciņu par skolu var nedomāt.
- dažādi, bet ļoti uztraucas, ka tik kaut ko neaizmirst izdarīt, paņemt.
- Katrai diena sava emociju gamma, atkarībā no skolā piedzīvotā, notikumiem.
- Kāds noskaņojums ģimenē, tāds ir bērns.
- Normāli, atbilstoši garastāvoklim un situācijai.
- Tikko sākām mācīties, un bērns priecājas par skolu.
- Katru dienu manīgs īslaicīgi, bet uz skolu iet ar prieku. Kā ģimene ievirza, tā bērns jūtas.

Vēl es vēlos piebilst (vecāku komentārs)

No rīta pirms stundu sākuma jāatgādina, pie kura skolotāja un uz kuru stāvu jāiet pirmajā stundā. Pats vēl nav iemācījies sekot līdzī stundu sarakstam.

Nepārslogot bērnus, atcerēties, ka ne visiem der viss un ,ka ne visi visu spēj. Nešķirot, tiesībām, pienākumiem jābūt uz visiem vieniem, neatkarīgi no vecāku statusa.

Ir jāmaina skolas struktūra, nevar būt skola ar trīs ēkām, kur īsti pedagogi uzturas

Nav

Būtu jauki, ja vēl atzīmes varētu labot negaidot mācību beigas.

11. Jautājums nevis vairāk lietderību, ja tik uzdots otrādi, kā bērns jūtas pirms skolas.

Lai izdodas iesāktais!

Neizjaukt klases, pārejot uz 4.klasi. Skaidrot savus lēmumus, nevis teikt, ka vecāki neko nesaprot, bērnus audzināt nemāk un vadībai savi lēmumi jāskaidro nav. Padomāt vai tiešām svinīgos pasākumos, kurus apmeklē dziedoši bērni, kori, mūzikas skolas audzēkņi un pedagogi, himna ir jādzied pēc direktora "stabules".

Bērns regulāri uzsver, ka nespēj skolas ēdnīcā paēst. Traucējošs troksnis un baidās, ka nepaspēs uz stundu, ja klase atrodas tālāk no ēdnīcas un vēl vajag uz tualeti. Iepriekš tā nebija. Jāmeklē risinājums, varbūt tomēr somu drīkst atstāt klasē. Somas ir smagas. Bērni tās jau nes uz/no skolas. Tā ir bērnu veselība! Vai uz burtnīcām vairs nav jāraksta skola, klase, vārds u.tml.? Neviens pedagogs ne pag. gadā, ne šogad to nav mācījis. Ja notiek skolotāja aizvietošana, lūgums to norādīt e-klasē. Vēlos uzzināt, kurā zinātniskajā pētījumā pierādīts, ka 7-10 gadus veciem bērniem piemērota ir skolas īstenotā mācību darba organizācija, veidojot procesu, kad klases audzinātājs māca vienu, dažus vai nevienu mācību priekšmetu?

Patīk klases audzinātāja

Vēlos ,lai bērnam pamata priekšmetos visos būtu tikai un vienīgi klases audzinātāja! Tas optimizētu klases audzinātāja darbu, zināšanas būtu labākas, jo arī bērns būtu mierīgāks un ne tik apjucis! Neatbalstu šo sistēmu, liela kļūda, un ar to zaudē gan bērni gan klases audzinātāja!

Skolā jābūt zvanam! Mācību stundu beigas, vajadzētu noteikt māc. priekšmeta pasniedzējam, nevis pēkšņi ierunāta balss mikrofonā.

Manuprāt, šī sistēma galīgi nestrādā 1.-3.klasei, jo viņi vēl ir samērā mazi, lai spētu uztvert tik daudz skolotāju ikdienā, jo katrai skolotājai savas prasības, tas rada apjukumu. Tāpat arī uzskatu, ka klases skolotājs/citu priekšmetu skolotāji nespēj pilnvērtīgi un objektīvi novērtēt bērnu, jo viņu kopābušana ir īsu laika posumu ,skolotājs bērnu vērtē tikai pēc viņa prasmēm konkrētā priekšmetā. Manā skatījumā šis vecumposms ir jēgpilni papildīts tikai tādā variantā, ja skolotājs un skolēns ir vienuviet lielāko dienas daļu, tad skolotājs pēc saviem novērojumiem vada vai organizē/integrē klases mācību stundas. Taču ar šādu sistēmu, tas nav iespējams, bērnam jābūt pielāgoties īsā laikā katrai mācību priekšmeta skolotājai, tāpat arī priekšmetu skolotāji viņu nevar iepazīt un atkalt citas šķautnes caur kurām bērns varētu apgūt konkrēto priekšmetu. Tāpat ļoti jāpiedomā/jāizvērtē pie tā, cik daudzpusīgs var un ir dežurants. Manuprāt, tas nav normāli. Un uzskatu, ka šis bērnu staigāšana būtu jāizbeidz, jo viņi vēl spēs izstaigāties 4.-6. un 7-12.klašu posmā un kļūt pastāvīgi, bet 1.-3.klašu posms ir pamats turpmākai attīstībai un pastāvīgai, bet ar šādu sistēmu, Bērns kļūst izklaidīgs, pārāk liela visatļautība, haoss.

Paldies Alūksnes vidusskolas skolotājiem par darbu!

Lai veicas turpmāk!

Paldies skolai un skolotājiem par darbu

Paldies skolotājiem par milzīgo darbu!

Veiksmi turpmāk!

Veiksmi skolai un skolotājiem

Visu cieņu skolotājiem, dežurantei, skolas administrācijai.

Paldies par skolotāju ieguldīto darbu

Varēja arī zvanu uz mācību stundu noņemt.

zvani ir reāli nevajadzīga lieta

Paldies!

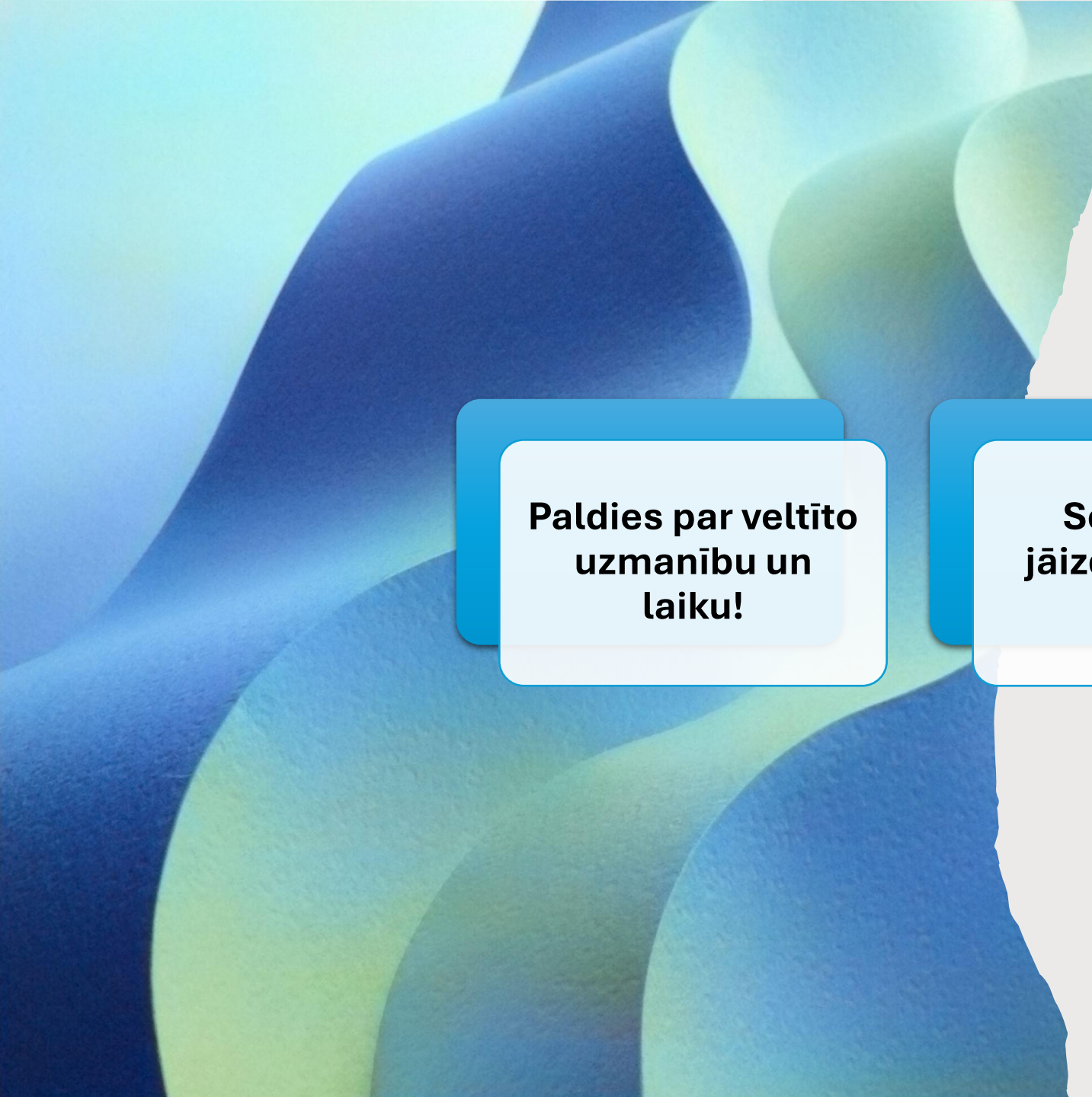
mani viss apmierina

Viss ir OK!

Izturību skolotājiem paciest mazos bandītus

Vecākiem pievērsties saviem bērniem! Nav jāorganizē skolas darbs! Galvenais lai nemainās vecāki! Par pārējiem sabiedrības locekļiem (arī skolotājiem) bērnam jau no iziešanas sabiedrībā ir jābūvējas sadarboties. Ja mājās būs sakārtotas attiecības, bērnam būs labi jebkurā skolā un pie jebkura skolotāja.

Izturību skolotājiem, vadībai!



**Paldies par veltīto
uzmanību un
laiku!**

**Secinājumi
jāizdara katram
pašam!**

**Lai bērni, kas
veidos nākotni,
aug priecīgi un
labvēlīgā gaisotnē!**